

# Les jeunesses et les inégalités



**Louis Maurin**

# Introduction

- La « *jeunesse n'est qu'un mot* », Pierre Bourdieu
- Beaucoup de bruit pour rien ?
- Les jeunes marqués par la crise

- 1- « Des » jeunesses en difficulté : un univers hétéroclite
- 2- Les difficultés des jeunes : des problématiques communes
- 3- Que peut-on faire ?

# Qu'est-ce que « la jeunesse ? »

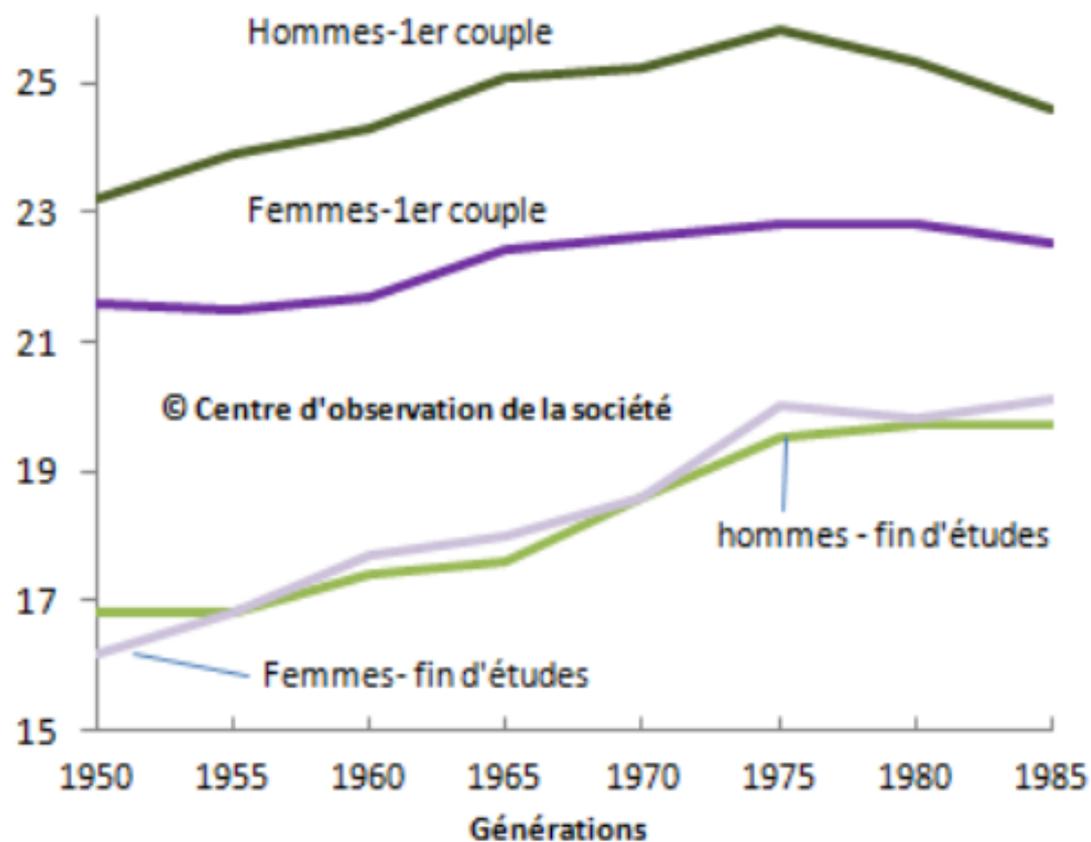
## **Début : 16, 18 ou 20 ans ?**

- Fin de l'adolescence
- Sorties autonomes
- Majorité légale

## **Fin : 25, 29 ans ?**

- Fin des études
- Autonomie fiscale
- Emploi
- Couple, enfants

## Age médian à la fondation du premier couple cohabitant et de la fin des études, par sexe et génération



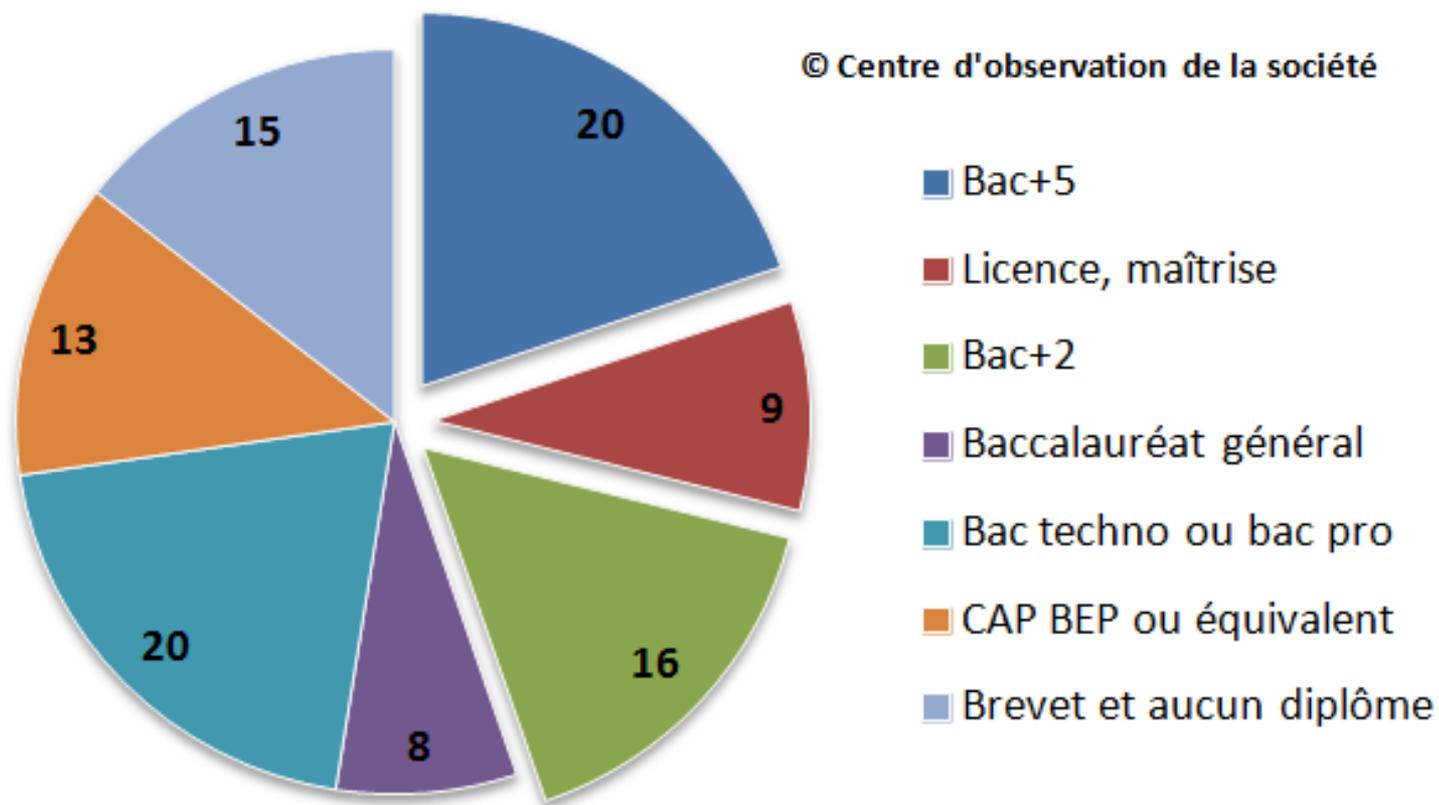
© Centre d'observation de la société

Source : Ined, Epic 2013-2014

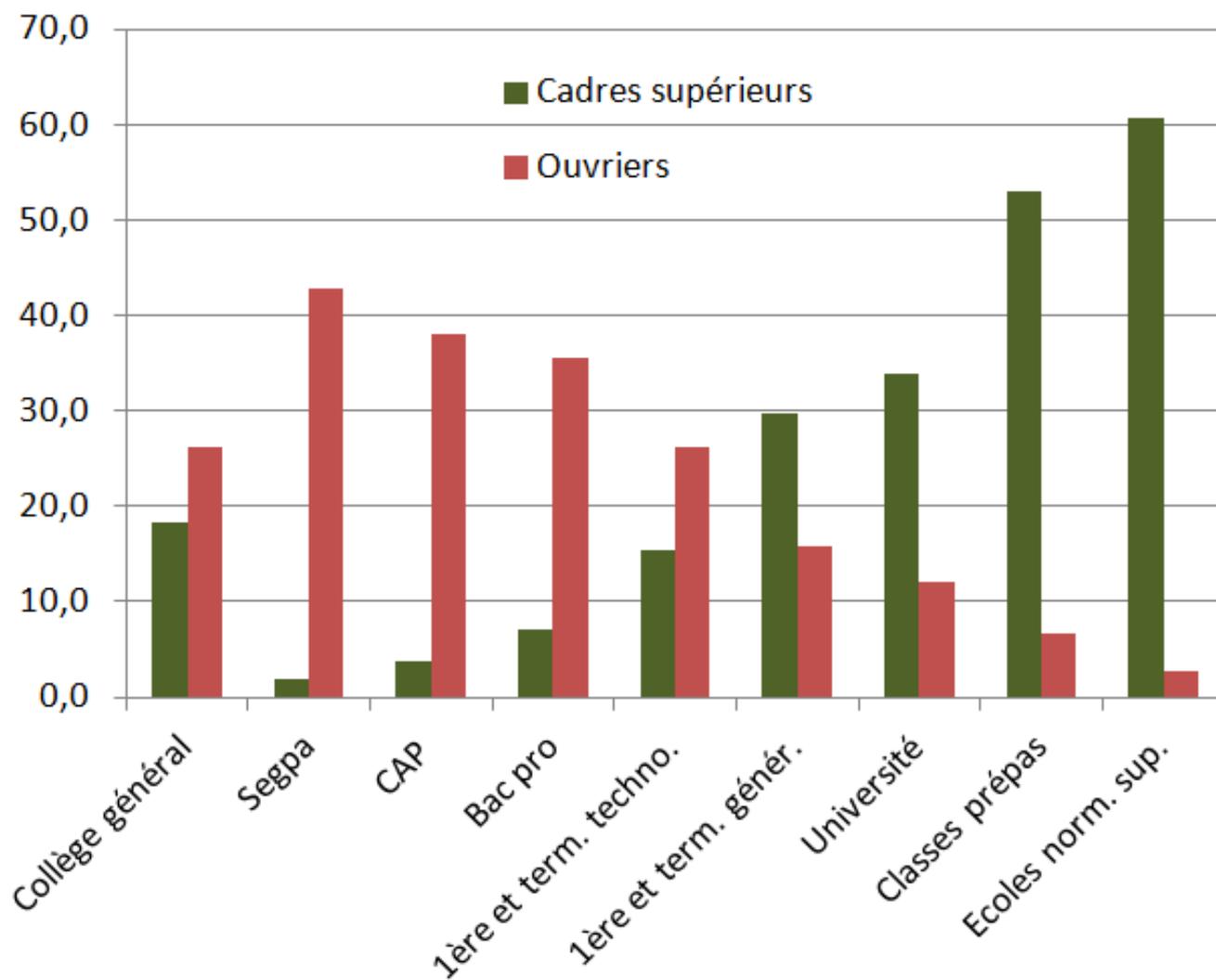
# **I- Des jeunesses inégales**

## Répartition des sortants du système scolaire

Source : Insee, moyenne 2010-2013



## Part d'enfants de cadres et d'ouvriers selon les filières (%)



Source : min. de l'éducation nationale, données 2015.

## Statut de l'emploi des jeunes travailleurs selon le niveau de diplôme

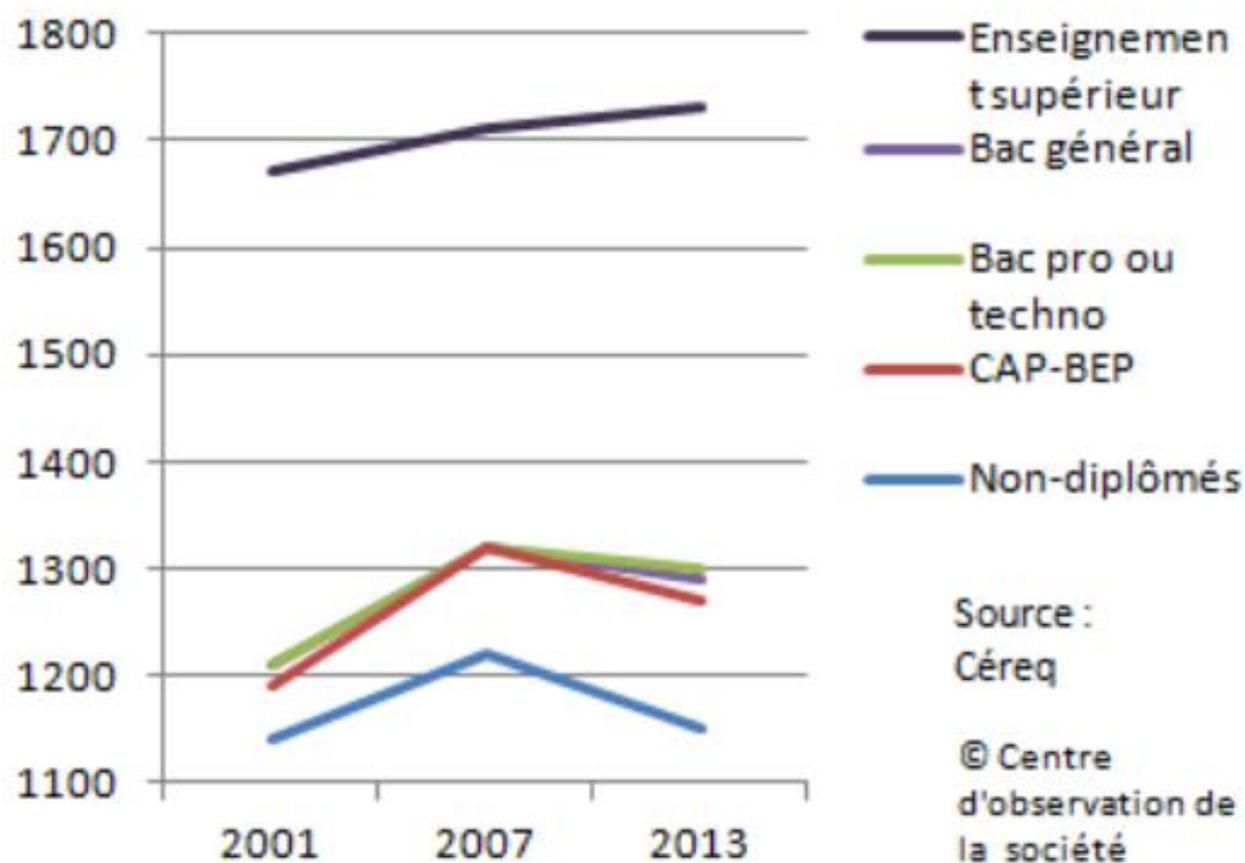
Unité : %

	Sans diplôme ou brevet	CAP, BEP	Bac	Bac + 2	Supérieur à bac + 2	Ensemble
Non-salariés	4,1	4,1	8,9	8,3	8,3	7,5
Salariés	95,9	95,9	91,1	91,7	91,7	92,5
- dont CDD et intérim	34,1	22,2	17,5	11,0	10,2	12,8
- dont CDI du privé	56,7	64,5	62,5	63,5	60,5	61,9
- dont CDI du public	5,1	9,2	11,1	17,2	21,0	15,0
Ensemble	100	100	100	100	100	100

Personnes sorties de formation initiale depuis plus de cinq ans et moins de dix ans.

Source : Insee - Données 2014 - © Observatoire des inégalités

## Salaire mensuel médian trois ans après la sortie de l'école (euros 2013)



## L'accès à l'autonomie

	Age médian au printemps 2016	Ils habitent chez leurs parents	
		Hommes	Femmes
Aucun diplôme	21	81	57
CAP-BEP	22	69	47
Baccalauréat	23	59	46
Bac+2 hors santé social	24	48	37
Bac+2/3 santé social	26	13	12
Bac+3/4 hors santé social (L, M1)	25	28	22
Bac+5 (M2)	27	15	14
Doctorat (D)	32	5	5
<b>Ensemble</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>34</b>

Source : Céreq, génération 2013

# La jeunesse n'est qu'un mot

- **Différences** selon l'âge, le sexe, le diplôme, le milieu social, le territoire etc.
- Difficultés de la **population la moins favorisée** : sexisme, discriminations, manque de logements, chômage, inégalités sociales...
- Parler de «la » jeunesse c'est **masquer la question sociale**

# **II- Les difficultés communes**

Deux facteurs principaux :

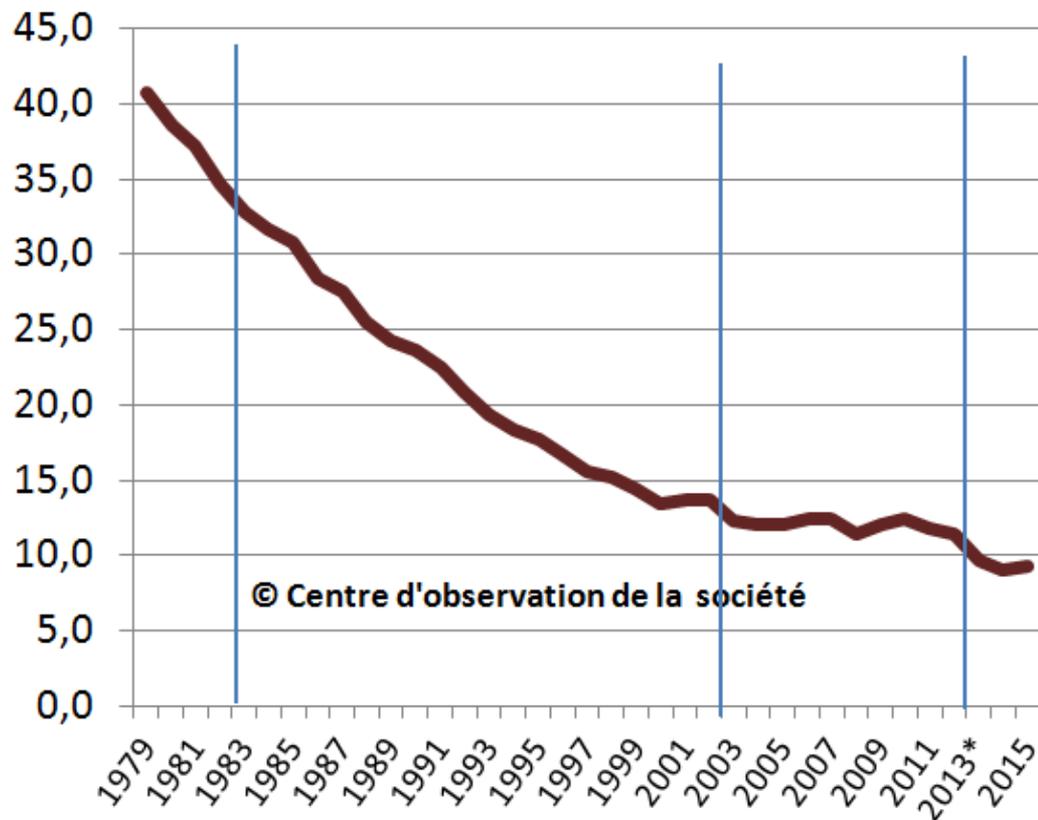
- La crise et le manque **d'emplois**
- La situation du **logement**

-> **Effet « ciseaux »**

# Pas de misérabilisme

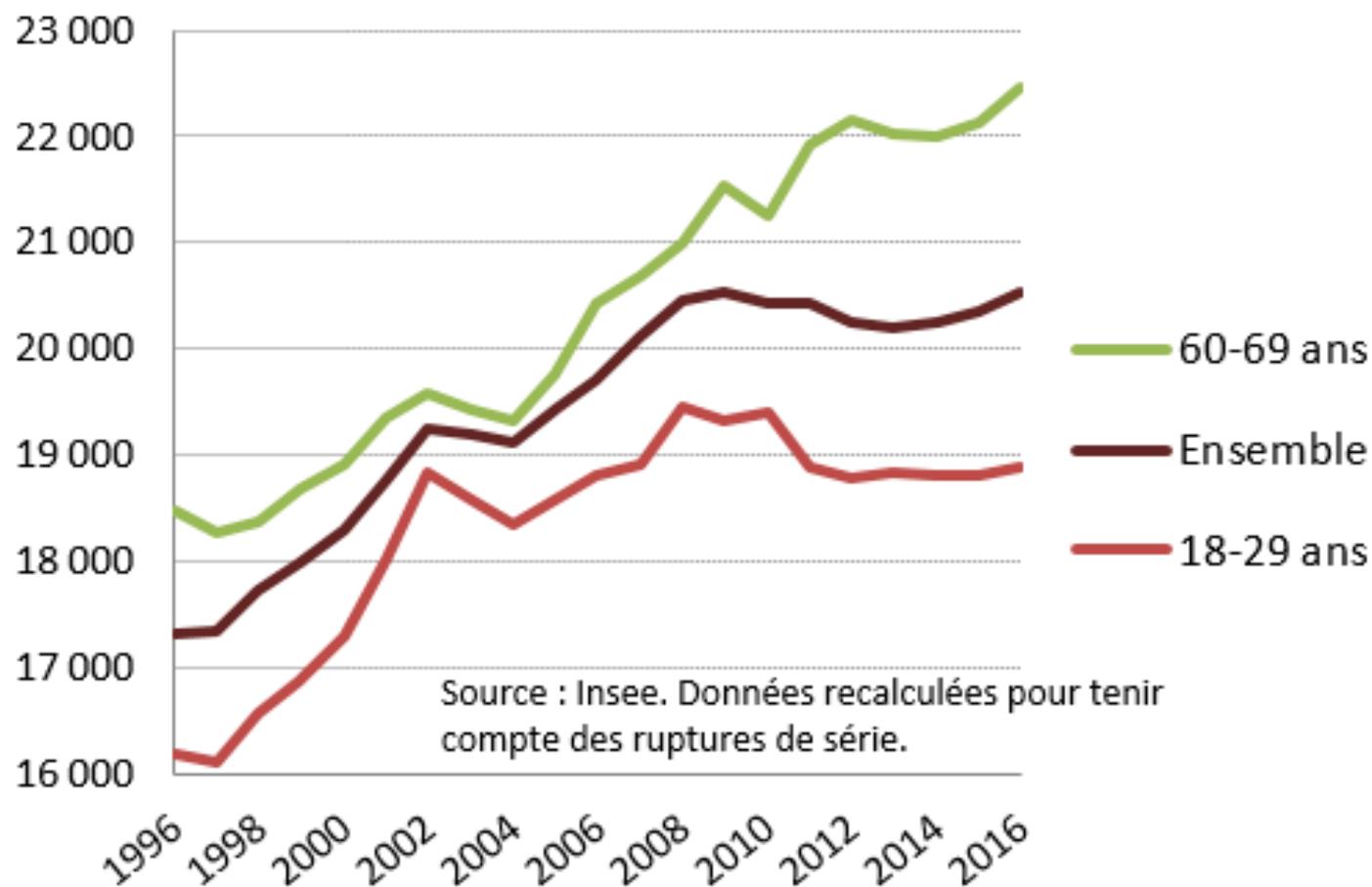
**Jeunes sortis du système éducatif ayant au maximum le brevet ("sortants précoces").**

Source : ministère de l'éducation. En %.



Ruptures de série en 1982 , 2003 et 2013

## Évolution du niveau de vie annuel moyen des individus selon l'âge (euros 2016)



# Précarité et chômage

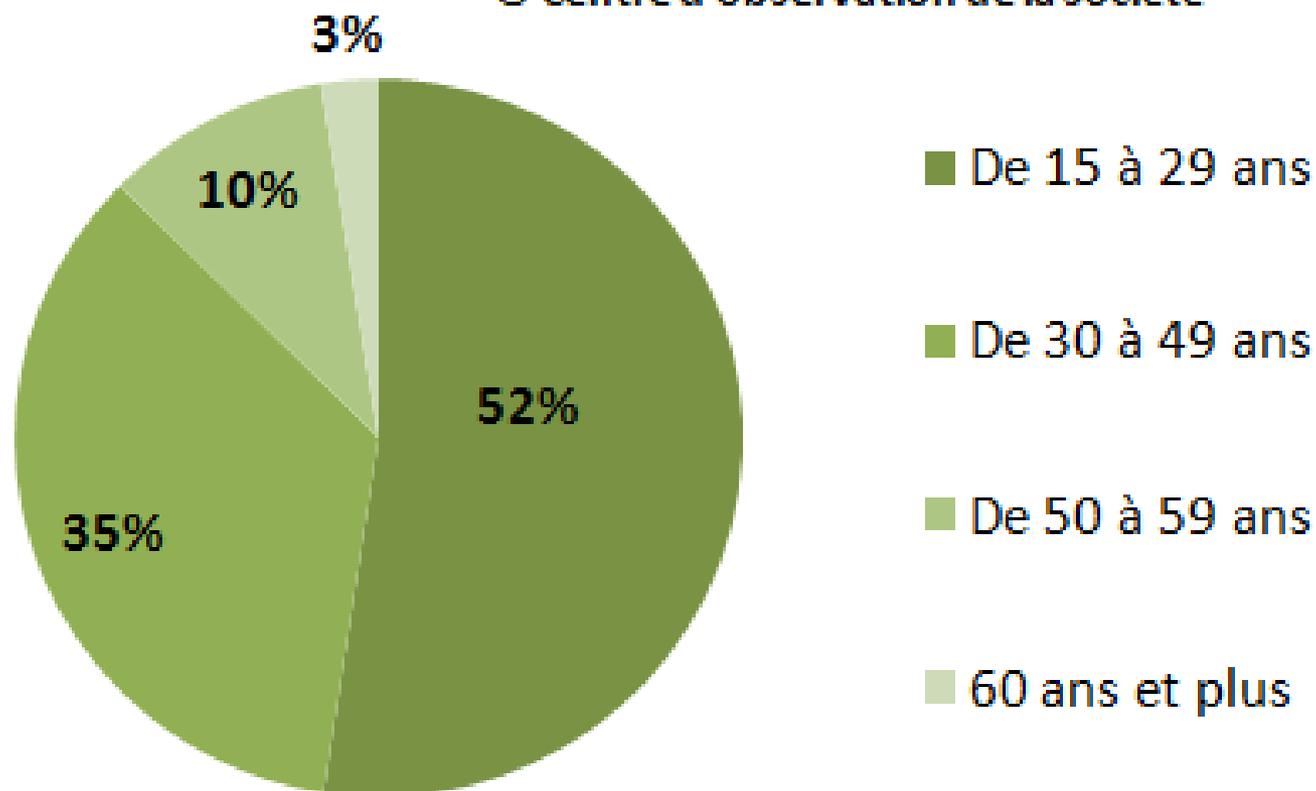
- Vulnérabilité spécifique des jeunes
- Aggravée en France
- Les stages, la précarité, le temps partiel = la règle pour les jeunes non qualifiés



## Répartition des précaires selon l'âge, en %

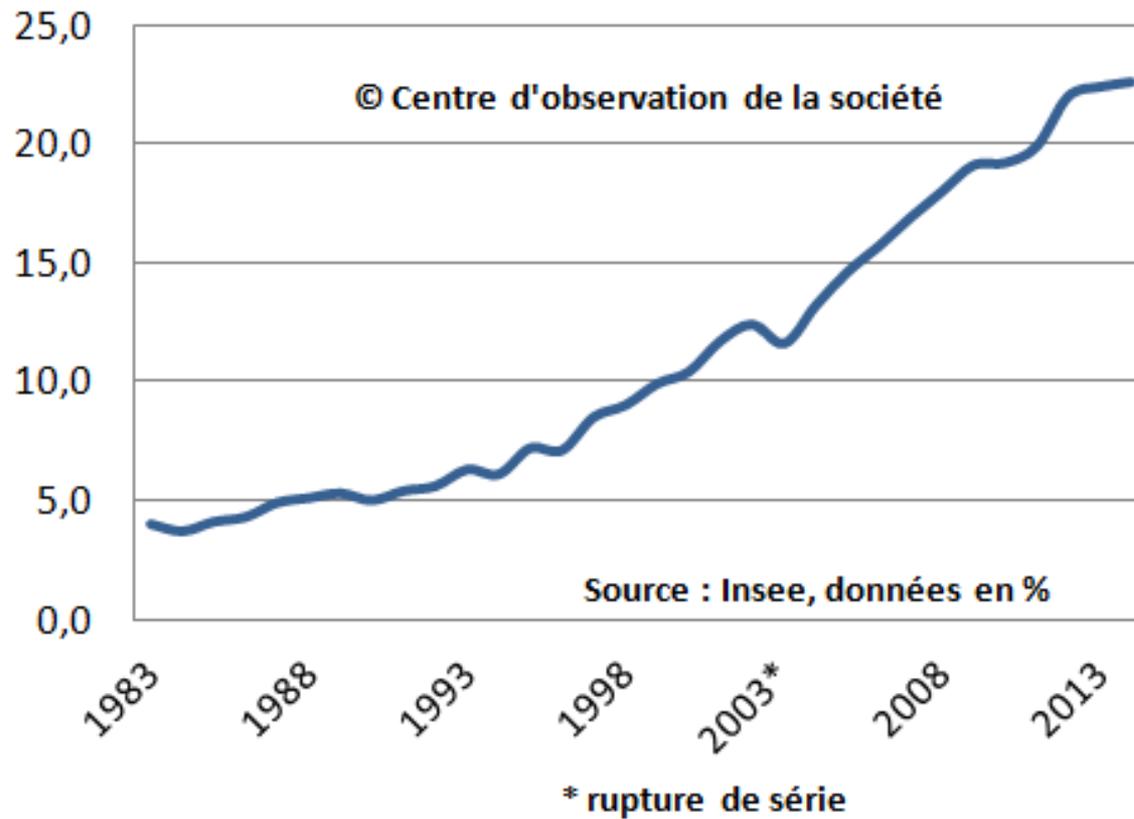
Source : Insee, enquête emploi 2014

© Centre d'observation de la société



# Le déclassement

**Part d'ouvriers ou employés non qualifiés parmi les diplômés de bac ou +, 11 ans après leur sortie de l'école.**



# La situation dans les quartiers de la politique de la ville

## L'emploi dans les zones urbaines sensibles

	Zones urbaines sensibles	Villes comportant une Zus*	Rapport ZUS/hors Zus
Taux de chômage	23,2%	9,3%	2,5
Taux de chômage des 15-24 ans	42,1%	22,6%	1,9
Taux de chômage des 25-49 ans	22,5%	9,7%	2,3
Taux de chômage des 50-64 ans	14,5%	6,6%	2,2

Source : Onzus, rapport 2014. Données 2013

\* Partie de l'unité urbaine, hors Zus.

# Les conditions de vie

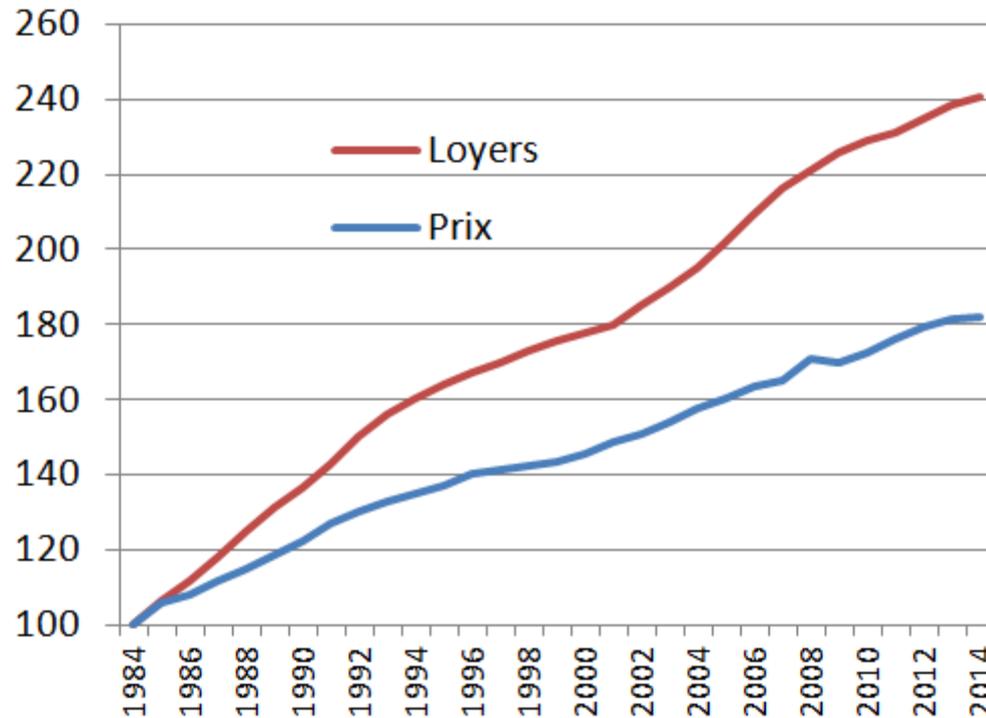
## Des répercussions matérielles très concrètes

- Masquées par un univers de **consommation** (portable, etc.).
  - Logement
  - Santé
  - Loisirs
- > **Rupture** entre ceux qui bénéficient d'un **soutien familial** et les autres.

# Logement : un transfert de richesse

## Hausse des loyers et hausse des prix

Source : ministère du logement. Base 100 en 1984



# Conclusion

- De quelle jeunesse parle-t-on ?
- Des politiques sociales de lutte contre les inégalités
- Le rôle de l'école
- Quelle action spécifique ?
- La question de l'intériorisation

**Plus d'éléments sur :**

**[www.inegalites.fr](http://www.inegalites.fr)**

**[www.observationsociete.fr](http://www.observationsociete.fr)**